

E

D

U

C

SE LIGA<sub>NA</sub>  
**EDUCAÇÃO**

+ - x : =

= : - + x

- + = x :

x = - : +

: x + - =

A

Ç

Ã

O

Se Liga Educação é uma iniciativa do Conselho Nacional de Educação (CNE) e do Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONASEM), com o objetivo de promover a articulação entre os órgãos de educação e a sociedade civil, visando à melhoria da qualidade da educação brasileira.

# E

D

U

C

SE LIGA NA  
EDUCAÇÃO

+	-	x	:	=
=	:	-	+	x
-	+	=	x	:
x	=	-	:	+
:	x	+	-	=

A

Ç

 $\tilde{A}$ 

0

Copyright © 2001 by John Wiley & Sons, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from John Wiley & Sons, Inc.

# **HISTÓRIA**

## **2º ANO – ENSINO MÉDIO**

### **EMBATES POLÍTICOS NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO E AFIRMAÇÃO DO ESTADO NACIONAL**

**PROF<sup>a</sup>. Ma. VIVIANE DOS REIS SOARES**

Hoje, vamos aprender sobre **os embates políticos no processo de construção e afirmação do estado nacional**. Espera-se que ao final desta aula, você consiga compreender o contexto histórico e o processo que provocou o fim do sistema colonial no Brasil e que desencadeou a nossa independência.



Fonte: <https://www.historiadomundo.com.br/idade-contemporanea/independencia-brasil.htm>



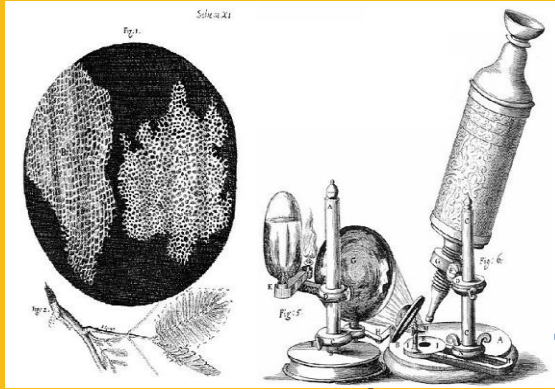
PARA VOCÊ ENTENDER O  
QUE PROVOCOU O FIM DO  
SISTEMA COLONIAL É  
NECESSÁRIO SABER O QUE  
ESTAVA ACONTECENDO NA  
EUROPA NESSE PERÍODO...

## CONTEXTUALIZANDO...

A PARTIR DE MEADOS DO SÉCULO XVIII, COM A EVOLUÇÃO DO CAPITALISMO, QUE PASSOU DE COMERCIAL A INDUSTRIAL E AS CHAMADAS REVOLUÇÕES BURGUESAS (INDUSTRIAL, AMERICANA E FRANCESA) FORAM COLOCADOS EM XEQUE O ANTIGO REGIME E O SISTEMA COLONIAL, ABRINDO CAMINHO PARA A INDEPENDÊNCIA DAS COLÔNIAS LATINO-AMERICANAS , INCLUINDO O BRASIL.

**O desenvolvimento do movimento filosófico e intelectual denominado iluminismo foi muito importante nesse processo de transformação da sociedade e os avanços deste período são extremamente importantes para nós hoje...**

<https://www.significados.com.br/luminisismo/>



Robert Hooke (1635-1703) criou o microscópio composto importante instrumento de pesquisa que hoje utilizamos em estudos sobre o novo corona vírus.

Durante esse período, o conhecimento rompe as fronteiras da imaginação e passa a ser construído com base em observações científicas, com experimentos empíricos.



Fonte:  
<https://olhardigital.com.br/coronavirus/noticia/pesquisadores-afirmam-ter-encontrado-a-cura-para-ocoronavirus-796255>

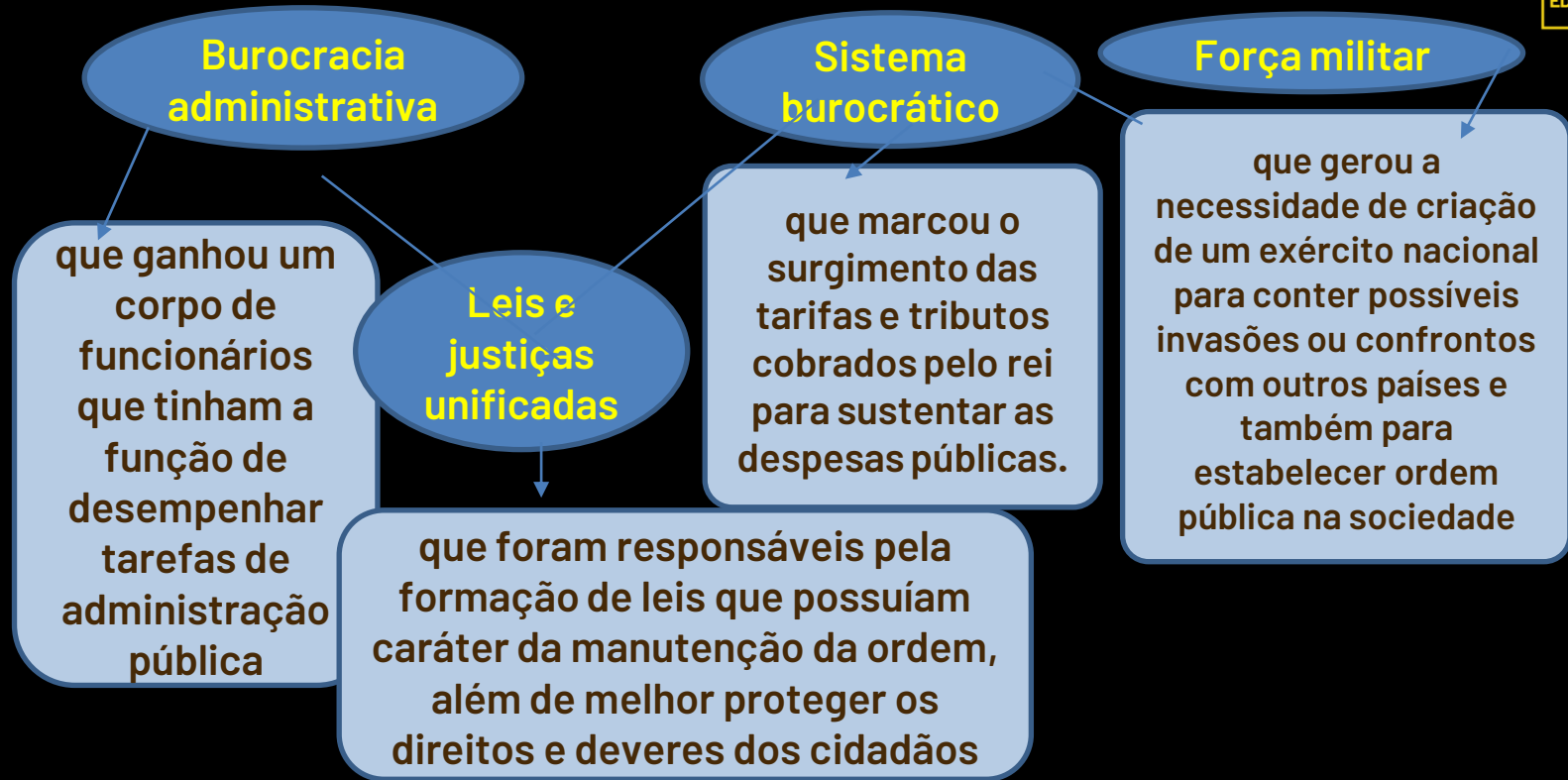


## MAS O QUE FOI O ANTIGO REGIME? COMO SE FORMOU?

A PARTIR DO SÉCULO XVI, A EUROPA OCIDENTAL SOFREU DIVERSAS TRANSFORMAÇÕES QUE PROMOVERAM O CRESCIMENTO DAS CIDADES, DAS ATIVIDADES COMERCIAIS E DA CIÊNCIA. FOI EM MEIO A ESSAS MUDANÇAS QUE AS MONARQUIAS NACIONAIS SURGIRAM, CONTRIBUINDO PARA O FORTALECIMENTO DO PODER REAL E ACARRETANDO NO DESAPARECIMENTO GRADUAL DA SERVIDÃO E NO DECLÍNIO DO MUNDO FEUDAL.



O processo de centralização política nas mãos do rei foi o símbolo da formação dos Estados Modernos na Europa, os exemplos mais clássicos desse processo foram Espanha, Portugal e França. As mudanças na forma de governar tornaram mais claras as diferenças entre o mundo moderno e o mundo feudal. Entre os principais aspectos que caracterizaram as Monarquias Nacionais estão:



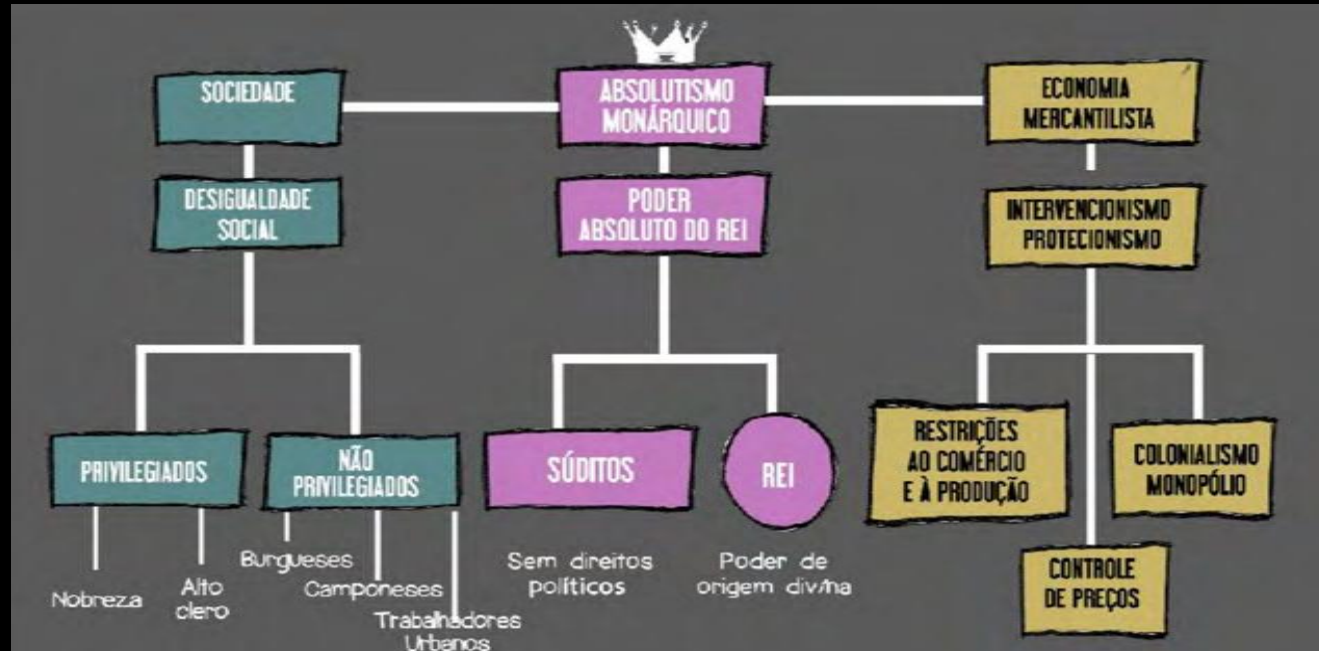
O DESENVOLVIMENTO DA NAVEGAÇÃO MARÍTIMA MARCOU A BUSCA POR EXPANSÃO TERRITORIAL DOS ESTADOS NACIONAIS MODERNOS. OS REIS ALMEJAVAM CONQUISTAR RIQUEZAS NO ALÉM-MAR, OBTENDO NOVOS MERCADOS E EXPANDINDO O COMÉRCIO. A BUSCA POR METAIS PRECIOSOS E O INTERESSE NA PROPAGAÇÃO DA FÉ CRISTÃ TAMBÉM IMPULSIONARAM A DESCOBERTA DE NOVOS TERRITÓRIOS.

A formação do Estado Nacional Moderno representou uma nova fase das relações comerciais de alguns países europeus e contribuiu para centralização do poder político real, como foi o caso do rei francês Luís XIV, que simbolizou em uma frase esse período dizendo que o “Estado sou eu”. Chamado também de Rei “Sol”, Luís XIV retratou o apogeu dos reis no Antigo regime até o surgimento do período iluminista (século XVIII) que criticou a política centralizadora dessa época.



Fonte:

<https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/estado-nacional-moderno.htm>



Fonte: [https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fensinarhistoriajoelza.com.br%2Ffiluminismo-do-antigo-regime-aos-nossos-dias%2F&psig=AOvVaw1R\\_MM07AAK7h0NYRircdvt&ust=1587566207493000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTC0jHrKXfegCFQAA AAAdAAAAABAI](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fensinarhistoriajoelza.com.br%2Ffiluminismo-do-antigo-regime-aos-nossos-dias%2F&psig=AOvVaw1R_MM07AAK7h0NYRircdvt&ust=1587566207493000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTC0jHrKXfegCFQAA AAAdAAAAABAI)

O Iluminismo foi um movimento *intelectual* que *surgiu durante o século XVIII* na Europa, que defendia o uso da razão (luz) contra o antigo regime (trevas) e pregava maior liberdade econômica e política.



<https://www.clickescolar.com.br/iluminismo.htm>

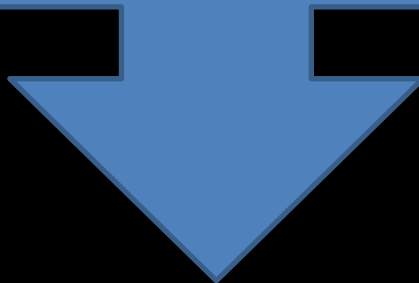


Fonte:  
<http://www.superhistoria.com.br/2018/07/esquema-iluminismo.html>



**Este movimento promoveu mudanças políticas, econômicas e sociais, baseadas nos ideais de liberdade, igualdade e fraternidade.**


**O Iluminismo tinha o apoio da burguesia, pois os pensadores e os burgueses tinham interesses comuns.**



o Iluminismo defendia:

- ✓ A liberdade econômica, ou seja, sem a intervenção do estado na economia.
- ✓ O Antropocentrismo, ou seja, o avanço da ciência e da razão.
- ✓ O predomínio da burguesia e seus ideais.

As ideias liberais do Iluminismo se disseminaram rapidamente pela população. Alguns reis absolutistas, com medo de perder o governo - ou mesmo a cabeça, passaram a aceitar algumas ideias iluministas.



Estes reis eram denominados Déspotas Esclarecidos, pois tentavam conciliar o jeito de governar absolutista com as ideias de progresso iluministas.

### CARACTERÍSTICAS DOS FILÓSOFOS:

1. PROGRESSISTAS.
2. ESCLARECIDOS.
3. CRÍTICOS DA IGREJA E O CLERO.
4. **DEÍSTAS**: ACREDITAM EM DEUS, NA NATUREZA E NO HOMEM.
5. LIBERTADE DE EXPRESSÃO.

### VOLTAIRE

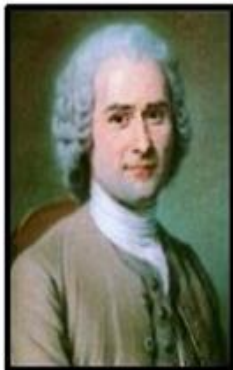
"POSSO NÃO CONCORDAR  
COM UMA ÚNICA PALAVRA  
DO QUE DIZEIS, MAS  
DEFENDEREI ATÉ A MORTE  
O DIREITO DE DIZÉ-LA".

OBRA: "**CARTAS INGLESAS**".



## ROUSSEAU

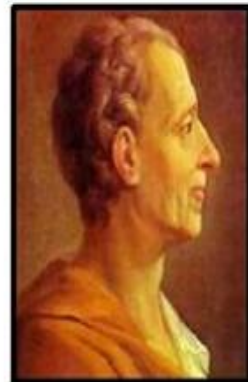
1. CRITICA O ABSOLUTISMO.
2. ACREDITA NA LIBERDADE DOS HOMENS NA MEDIDA EM QUE TODOS NASCEM IGUAIS E COM LIBERDADE.
3. DEFENDE A DEMOCRACIA.



OBRA: "O CONTRATO SOCIAL".

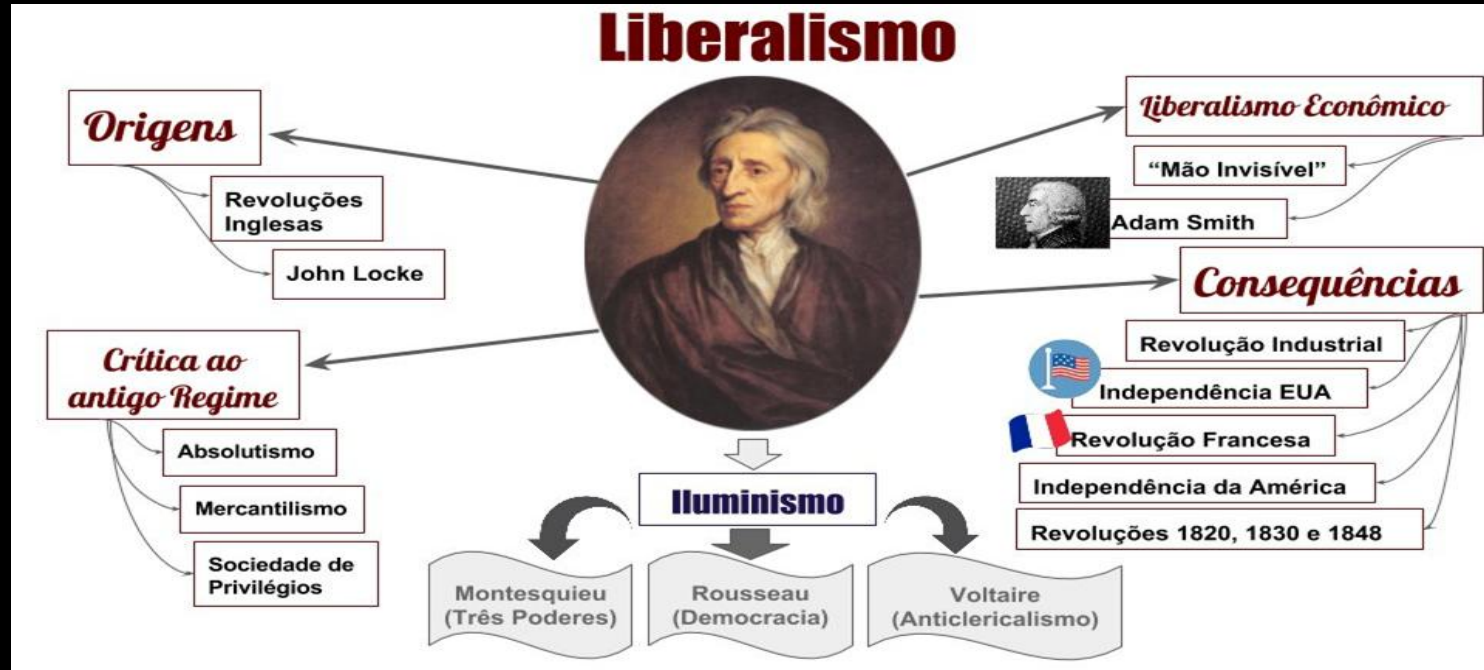
## MONTESQUIEU

1. A DIVISÃO DE PODERES: LEGISLATIVO, EXECUTIVO E JUDICIÁRIO.
2. A DIVISÃO LIMITA PODERES DOS GOVERNANTES.
3. SUGERE UM CONJUNTO DE LEIS (AS CONSTITUIÇÕES).



OBRA: "O ESPÍRITO DAS LEIS".

*Not 1*



[https://www.google.com/search?q=MAPA%20CONCEITUAL%20LIBERALISMO&tbm=isch&tbs=rimg%3ACeNt4qBU2h4ImAgHIpKRAJf6BDU4bAcTtWkcLoFhzC77FHRkehsGNQgcCLj7QO5Qwq25CGz5QsajxW7QDtQFmY5XZOX4NFJN67fTC\\_1e6oJTMdSyPGiJ4zD0PvIva\\_15WEtaNv2qLSQqEgkgHipkRAJf6BFt2m9sFfukyysCRDU4bAcTtWkEdmm08obYgKhJcLoFhzC77FER4GgMfuOcUqEgnRkehsGNQgcBEG3lKVNeOMXCoSCSLj7QO5QwqEcJN9UlpwrjYKhIJ25CGz5QsajwRExsuxoB0W8cqEglW7QDtQFmY5RGvJX6GkBmzGyoSCXOX4NF67EiO903LNvOfKhIJfTC\\_1e6oJTMdMRAXotqg2njAqEgkdSyPGiJ4zDxH6eaVjEZkrpioSCUPvIva\\_15WEEUwUnshVIZsuKhJtaNvP2qLSQRX31UiZB4BsNhbzymjVS4Pw&hl=pR&ved=0CBsQuIlBahcKEwiglMPh5\\_noAhUAAAAAHQAAAAQCw&biw=1034&bih=488#imgrc=28XM8Mc1L8O1M](https://www.google.com/search?q=MAPA%20CONCEITUAL%20LIBERALISMO&tbm=isch&tbs=rimg%3ACeNt4qBU2h4ImAgHIpKRAJf6BDU4bAcTtWkcLoFhzC77FHRkehsGNQgcCLj7QO5Qwq25CGz5QsajxW7QDtQFmY5XZOX4NFJN67fTC_1e6oJTMdSyPGiJ4zD0PvIva_15WEtaNv2qLSQqEgkgHipkRAJf6BFt2m9sFfukyysCRDU4bAcTtWkEdmm08obYgKhJcLoFhzC77FER4GgMfuOcUqEgnRkehsGNQgcBEG3lKVNeOMXCoSCSLj7QO5QwqEcJN9UlpwrjYKhIJ25CGz5QsajwRExsuxoB0W8cqEglW7QDtQFmY5RGvJX6GkBmzGyoSCXOX4NF67EiO903LNvOfKhIJfTC_1e6oJTMdMRAXotqg2njAqEgkdSyPGiJ4zDxH6eaVjEZkrpioSCUPvIva_15WEEUwUnshVIZsuKhJtaNvP2qLSQRX31UiZB4BsNhbzymjVS4Pw&hl=pR&ved=0CBsQuIlBahcKEwiglMPh5_noAhUAAAAAHQAAAAQCw&biw=1034&bih=488#imgrc=28XM8Mc1L8O1M)



**Vamos aprender um pouco mais sobre Liberalismo Econômico por meio da História do pensador: Adam Smith!**

[https://www.youtube.com/watch?v=0WG5TeYx\\_cU](https://www.youtube.com/watch?v=0WG5TeYx_cU)

Vídeo de 6:16 min.

**Fonte:** <https://www.youtube.com/watch?v=731ef1l5nhY>



## **Por dentro do assunto:**

**O que foi o Iluminismo?**

- a) O Iluminismo foi um acontecimento histórico da Idade Média, que desenvolveu os conceitos sobre razão e racionalismo.**
- b) Foi um amontoado de ideias sem explicação em que predominava o uso da razão.**
- c) O Iluminismo foi um conjunto de ideias desenvolvida na Europa, sobretudo na França, que defendia o racionalismo como valor essencial da sociedade.**
- d) Foi um conjunto de ideias desenvolvido na Ásia, sobretudo no Japão, que defendia o racionalismo como valor essencial da sociedade.**



## Por dentro do assunto: (Resposta)

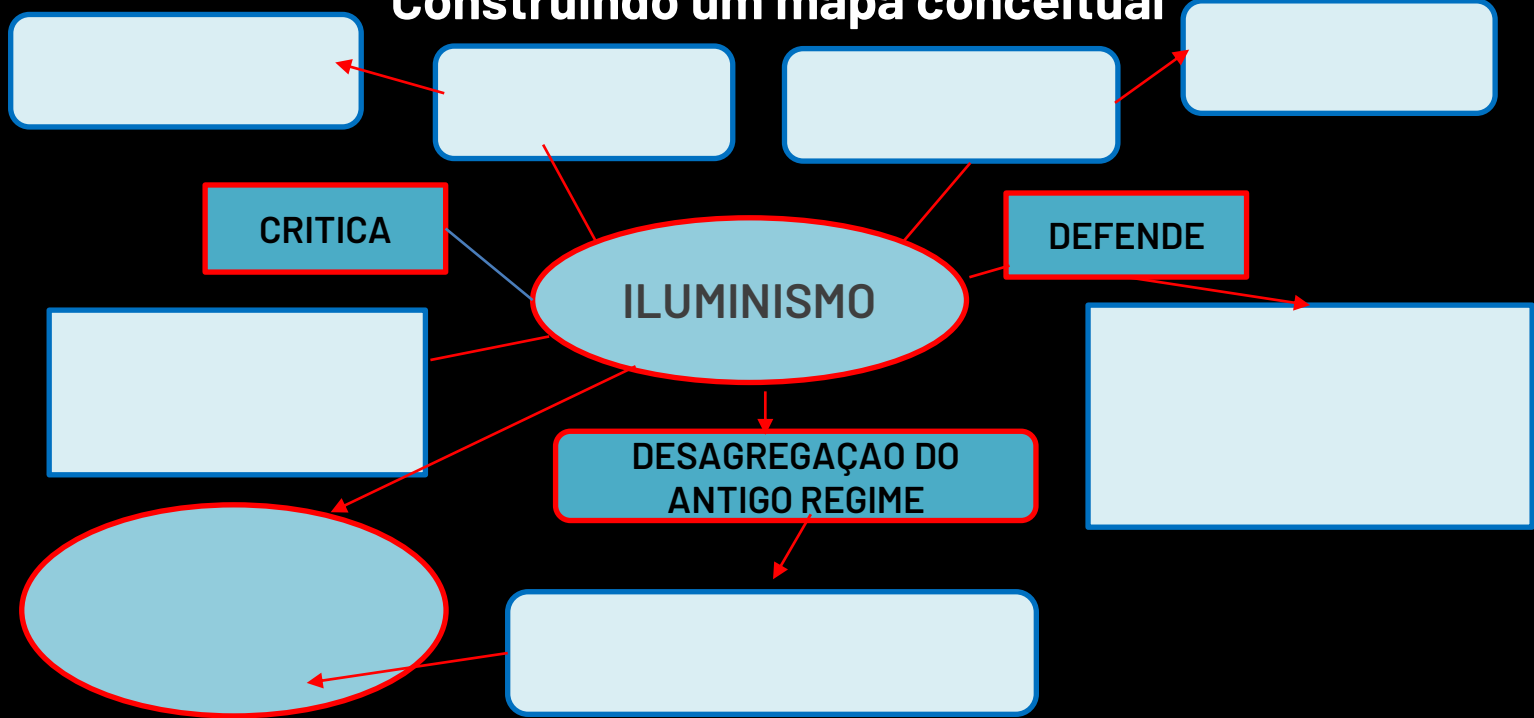
O que foi o Iluminismo?

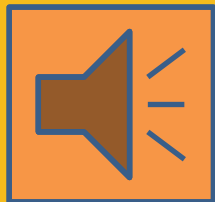
- a) O Iluminismo foi um acontecimento histórico da Idade Média, que desenvolveu os conceitos sobre razão e racionalismo.
- b) Foi um amontoado de ideias sem explicação em que predominava o uso da razão.
- c) **O Iluminismo foi um conjunto de ideias desenvolvida na Europa, sobretudo na França, que defendia o racionalismo como valor essencial da sociedade.**
- d) Foi um conjunto de ideias desenvolvido na Ásia, sobretudo no Japão, que defendia o racionalismo como valor essencial da sociedade.

## Construindo um mapa conceitual



## Construindo um mapa conceitual





**FIQUE LIGADO NA  
PRÓXIMA AULA!!!!**

**VAMOS  
CONTINUAR  
ESTUDANDO  
SOBRE O FIM DO  
ANTIGO REGIME E  
VEREMOS TAMBÉM  
A INDEPENDÊNCIA  
DAS COLÔNIAS NA  
AMÉRICA!**